**ЖАСТАРДЫ РУХАНИ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ**

**А.Ш. Омарова**

«Көкшетау қаласы, құрылыс –технологиялық колледжі» МКҚК

**Аңдатпа**

Бұл мақалада қазіргі жастарды тәрбиелеудің өзекті мәселелері талданды. Әлеуметтік және адамгершілік дағдарыс жағдайында өскелең ұрпақты тәрбиелеуге әсер ететін факторлар мен жағдайлар айқындалды. Жас ұрпақты тәрбиелеу процесінде қазақ халқын тәрбиелеудің дәстүрлі әдістеріне негізгі рөл беріледі.

**Аннотация**

в данной статье проанализированы актуальные проблемы воспитания современной молодежи. Определены факторы и условия, влияющие на воспитания подрастающего поколения в условиях социального и нравственного кризиса. Ключевая роль в процессе воспитания подрастающего поколения отдается традиционным методам воспитания казахского народа.

**Annotation**

This article analyzes the current problems of upbringing modern youth. The factors and conditions affecting the upbringing of the younger generation in the conditions of social and moral crisis are determined. The key role in the process of educating the younger generation is given to traditional methods of educating the Kazakh people.

1913 жылы Ахмет Байтұрсынұлы «Қазақ» газетіндегі «Қазақша оқу жайынан» атты мақаласында: «Біз әуелі елді түзетуді бала оқыту ісін түзетуден бастауымыз керек. Неге десек, болыстық та, билік те, халықтық та оқумен түзеледі», – деп жазған. Ұлы ұстаздың айтқан осы дана сөздерімен келіспеуге болмайды.

Мен болашақ құрылысшыларды, аспазшыларды, дәнекерлеушілерді және еңбек нарығында талап етілетін басқа да мамандар даярлайтын колледжде ұзақ жылдар бойы жұмыс істеп келемін. Бұл жерде біз ересек өмірге көшуге дайындалып жатқан жастармен жұмыс істейміз. Кәсіби оқыту кезеңі жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісінде маңызды кезең болып табылатыны бәрімізге белгілі. Студенттер алғашқы кәсіби іскерліктер мен дағдыларға ғана емес, сонымен қатар адами құндылықтардың тиісті жүйесіне де ие болады. ХХІ ғасырдың жастарын тәрбиелеу мәселесі басқалардың арасында ең өзекті болып табылады. Бұл педагогикалық қана емес, сонымен қатар мемлекеттік мәселе.

Саяси және әлеуметтік оқиғаларға байланысты біздің қоғам өмірінде көптеген өзгерістер болып жатыр. Жастар - қоғамның әлеуметтік белсенді тобы. Олар прогрестің қозғалтқышы болып табылады. Қазіргі жас ұрпақ экономикалық тұрақсыз қоғамға бейімделуге мәжбүр. Әлбетте, әлеуметтік және психологиялық ерекшеліктеріне байланысты жастар бұл өзгерістерді қатты сезінеді және жаңа шындыққа тез бейімделеді. Сондықтан жеке табысқа бағдарлану қазіргі нарықтық жағдайда жастардың өмірлік стратегиясының маңызды құрамдас бөлігіне айналады.

Қазіргі тенденция - жас ұрпақ көбінесе прагматикалық мақсатқа қол жеткізуге ықпал етпейтін рухани құндылықтарды елемейді. Сондықтан ең алдымен тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру қажеттілігін атап өткен жөн. Жас ұрпақ зорлық-зомбылық, зұлымдық, қатыгездік үлгілерінде емес, мейірімділік, үлкендерге, ата-анасына құрмет, адалдық, адам өмірінің құндылығын түсіну, өзінің әрекеттері үшін жауапкершілік үлгілерінде өсуі керек. Бүгінгі таңда біздің қоғамға тәрбиенің бұл бағыты өте қажет. Тек осындай тәрбие жастарды рухани кедейліктен құтқарады.

Адамгершілік дегеніміз жақсылық пен жамандықты ажырату қабілеті. Өскелең ұрпақ, жастар бұл қабілетті көбінесе қоғамның адамгершілік негіздері негізінде қалыптастырады. Қазіргі уақытта бұл негіздер берік және жастардың сана-сезімін дамытуға нақты бағдар береді деп айту қиын. Адамгершілік дәстүрлерді жоққа шығару өнерде де, мәдениетте де, әсіресе бұқаралық ақпарат құралдарында да орын алады.

Өкінішке орай, қазіргі уақытта сана-сезім цензурасынан ғана емес, қоғамдық цензурадан да еркін жаңа өнер насихатталуда. Оның үстіне бұл жаңалық ресми мойындау белгілерін алады, ол әсіресе жастардың санасына әсер етпеуі мүмкін емес. Жасөспірімдер мен жастар үрейсіз нәрселерге үйренеді, олар оны жат және қорқынышты нәрсе ретінде қабылдамайды. Мұнымен теледидар мен компьютерлердің экрандарында да, қазіргі заманғы «өнер» туындыларының едәуір бөлігінде де жиі кездесе отырып, олар мұны норма ретінде қабылдайды, және осы «нормада» өмір сүреді. Қазіргі уақытта тәрбие беру процесі жастардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру ғана емес, заманның кері ықпалынан қорғауға да бағытталған.

Жастар - біздің болашағымыз, олар біздің болашақ жұмысшыларымыз, қызметкерлеріміз, басшыларымыз, прокурорларымыз, судьяларымыз, мүмкін біздің болашақ көршілеріміз, әріптестеріміз, достарымыз. Әрбір жаңа буын бұрынғыдан жақсы - ақылды, шығармашылық жағынан дамыған, адамгершілік және моральдық жағынан күшті болуы тиіс.

Біз, ұстаздар, еліміздің болашағы үшін қандай азаматтарды тәрбиелейміз? Біздің өз міндетімізді қалай атқаратынымызға халқымыздың болашағы байланысты. Қазақ халқы мәдениетінің дәстүрлі құндылықтарында өзіндік өркениетті жаңғыртудан басқа рухани-адамгершілік саладағы дағдарыстан шығудың басқа жолы жоқ.

Қазақ халқының дәстүрлі тәрбиесі тәрбиенің ең үздік үлгілерінің бірі болып табылады. Қазақтың ұлттық педагогикасы - даналық қоймасы. Ата-бабаларымыздың тәжірибесін пайдаланбау үлкен қателік болады. Ұрпақтар сабақтастығынсыз қоғам тұрақтылығын жоғалтады, уақыттың байланысы үзіледі, іргетасы жоғалады, онсыз жас ұрпақ тұрақты өмір құра алмайды. Ұрпақтар тәжірибесі тәрбиенің адамның әлеуметтік және рухани дамуында зор мәні бар екеніне сендіреді. Жаңа қалыптасқан жағдайда тек мәдениет, оның рухани және моральдық құндылықтары ғана жас адамның өмірінде бағдар және оның рухани денсаулығын қорғау қызметін атқара алады. Тәрбие зияткерлік, эстетикалық, адамгершілік, еңбек, дене тәрбиесі және т.б. әртүрлі болуы мүмкін, бірақ мақсаты ортақ - адамның тұтас салауатты рухани әлемін қалыптастыру және дамыту.

Ұлттық тәрбиенің қазіргі жағдайда маңызы зор. Ол балаларды ана тіліне, өз халқының мәдениет тарихына қосады, эстетикалық және адамгершілік идеалдардың қалыптасуына көмектеседі. Бүгінгі таңда жас ұрпақ жалпыадамзаттық бағыттағы ұлттық құндылықтарға сүйенетін әлеуметтік бағдарларға аса мұқтаж. Этникалық мәдениет дәстүріне тәрбие процесін құру оған гуманистік сипат береді, құндылық бағдарларды, рухани-адамгершілік орнықтылықты, азаматтық-патриоттық ұстанымды, этникалық сәйкестікті қалыптастыруға ықпал етеді.

Біздің халық өзінің тарихы мен тәжірибесін жалғастыратын жас ұрпақты ғасырлар бойы тәрбие тәсілдер мен әдістерін қолданып, өмір тәжірибесі сынынан өткен адалдық, әділдік, әдептілік, сыпайылық, еңбекқорлық, мейірімділік, қайырымдылық, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор көрсету сияқты қасиеттерді олардың бойына сіңіреді.

Халықтың рухани байлығының асыл бөлігінің бірі тіл болып табылады. Ана тілін құрметтеу - мәдениеттің маңызды көрсеткіштерінің бірі. Қазақ тілінің бір ерекшелігі бар: қазақша сөйлейтін адам тілмен бірге қазақ халқының мәдениетін де, салт-дәстүрін де бойына сіңіреді. Сондықтан «Тіл –халықтың жаны» деген сөз бекер емес. Тілді де тәрбие қаруы, құралы деп есептеуге болады. Қоғамда білімді, өз ана тілін білетін және сүйетін адамдар неғұрлым көп болса, бұл қоғам соғұрлым табысты болады.

Қорыта айтқанда, бүгінгі күнде жастарды саналы, мәдениетті етіп тәрбиелеу үшін ең алдымен тәрбие ережелеріне сүйене отырып, өзіміздің ұлттық дәстүрімізді, әдет-ғұрпымызды, дінімізді, ата-бабаларымыздан қалған мұраларды өсіп келе жатқан балалардың санасына сіңіре білуіміз керек.

Пайдаланылған әдебиет:

1. Бессонов, Б. Н. Социальные и духовные ценности на рубеже II и III тысячелетий: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М.: Норма, 2006.
2. Ильинский, И.М. Образование. Молодежь. Человек. – М., 2006.
3. Луков, Вал. А. Воспитание и глобализация. Проблемы социологии воспитания. – М., 2007
4. Толегенова, А. Б. Жеке тұлғаны ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу // Молодой ученый. — 2015. — № 7